МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
«Разработка сайтов»
для специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Екатеринбург
2025

Чистяков Валерий Николаевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2026.04.08 17:10:47+05'00'

Рабочая программа учебной практики **«Разработка сайтов»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** и примерной основной образовательной программой от 2017 г., разработана ФУМО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: **ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»**

Разработчик: Софьина Н.А., Кузьмин В.П. - преподаватели ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

Одобрена:
методическим объединением информационных технологий
руководитель МО _____ Софьина Н.А.
«7» мая 2025г.

Согласовано
Генеральный директор ООО «ПромоПРОСТО»
_____ Айтиев С.В.
«7» мая 2025г.

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
_____ Л.С. Хоринова
«13» мая 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Разработка сайтов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл в составе профессионального модуля ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Цель учебной практики — **сформировать у студентов практические навыки проектирования и верстки пользовательских интерфейсов веб-сайтов** в соответствии с требованиями технического задания и макета, с учетом адаптивности и визуальной интерактивности.

Задачи практики

В ходе практики студент должен:

- Освоить основы семантической разметки HTML5;
- Овладеть приёмами стилизации сайтов с использованием CSS3;
- Научиться работать с макетами (Figma и аналогичные инструменты);
- Осуществлять верстку одностраничных и многостраничных сайтов;
- Реализовывать адаптивность с помощью медиазапросов;
- Применять базовые CSS-анимации и эффекты переходов;
- Размещать готовый сайт в интернете;
- Подготовить отчет о проделанной работе и защитить проект.

Формируемые профессиональные компетенции

В результате прохождения практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн- концепции веб- приложений соответствии корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки.

Учебная практика направлена на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Разработка сайтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в практику	Инструктаж, цели практики, знакомство с ТЗ и макетом	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Верстка одностраничного сайта	Создание HTML5-разметки с семантическими тегами Стилизация сайта с помощью CSS3	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Верстка многостраничного сайта	Создание структуры сайта с несколькими страницами Организация навигации Использование CSS для оформления	12	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Введение в анимации	Переходы и эффекты при наведении Простые анимации карточек CSS-анимации: `:hover`, `@keyframes`, `animation`, `transition`	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Верстка сайта с анимацией	Сборка сайта с применением анимационных эффектов и интерактивных элементов	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Работа с адаптивностью	Медиазапросы Адаптация под планшеты и смартфоны	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Размещение сайта	Подготовка к публикации Загрузка на GitHub Pages	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Создание итогового проекта	Индивидуальная работа по макету (Figma или ТЗ) Полноценный одностраничный или многостраничный сайт	16	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
Презентация и защита проекта	Защита проекта, самооценка, обсуждение решений Сдача отчета по практике	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 8.1-ПК 8.3
	Всего:	*72*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
2. Оборудование учебного кабинета:

ПК - Core I5, 20шт.монитор 23" ViewSonic VA2407H, компьютерная мышь Genius GM-160011, клавиатура Genius GK-100011, интерактивная панель
Сервер, Core i7, 16GB ОЗУ, 465Гб HD, монитор 23", мышь, клавиатура

Программное обеспечение:
PyCharm, Notepad ++, Sublime Text 3, Web Browser - Firefox Developer Edition, Web Browser – Chrome, Adobe Photoshop CC, Adobe Dreamveawer CC, Adobe Illustrator CC, GIMP, Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python), Visual Studio Code, PHPStorm, AtomEditor, WebStorm, Openserver Ultimate, Python, Eclipse, Ninja IDE, Windows 10

3.2. Основная литература:

1. Н. Р. Полуэктова. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479863
2. Петроченков А. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы – Питер: Санкт-Петербург, 2021 – 320 с.

Электронный ресурс:

1. Петроченков А. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы – Питер: Санкт-Петербург, 2019 – 320 с.
2. www.uccheba.ru/prof/4839
3. www.nazaykin.ru/_br_branding.htm
4. https://habrahabr.ru/post/17379/
5. http://pixmedia.ru/masterok-brending-razrabotka-personazha-sayt
6. http://taby27.ru/studentam_aspirantam/philos_design
7. http://sketchapp.me/rukovodstvo-dizajnera-po-dpi-i-ppi/
8. http://sketchapp.me/podrobno-o-plotnosti-pikselej-v-dizajne-interfejsov/
9. https://www.proofsite.com.ua/article-330.html
10. Разработка дизайн-макета https://oksoft.ru/create_site_design

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные практические навыки, освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб- приложений соответствии корпоративным стилем заказчика.	разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	проанализирована предметная область и целевая аудитория. Сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложений; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки.	разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Разработка сайтов»

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Екатеринбург
2025

Пояснительная записка

1. Цель ФОС

Целью фонда оценочных средств является обеспечение объективного и прозрачного контроля за формированием у студентов профессиональных компетенций в процессе прохождения учебной практики.

2. Оцениваемые профессиональные компетенции

№	Компетенция	Наименование
ПК 8.1	Разработка дизайн-концепций веб-приложений	В соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формирование требований к дизайну	На основе анализа предметной области и целевой аудитории
ПК 8.3	Разработка дизайна с учётом современных тенденций	С применением современных инструментов и технологий

3. Формы и методы контроля

Этап практики	Форма контроля	Метод оценки	Компетенции
Введение, анализ макета	Устный опрос, обсуждение	Наблюдение, беседа	ПК 8.2
Верстка одностраничного сайта	Проверка кода и визуального результата	Анализ проекта, индивидуальная консультация	ПК 8.1, 8.3
Верстка многостраничного сайта	Проверка структуры, внутренней навигации	Анализ кода, функциональности	ПК 8.1, 8.3
Применение анимаций	Демонстрация сайта с анимацией	Проверка CSS-анимаций и transitions	ПК 8.3
Адаптация под устройства	Проверка адаптивности и медиазапросов	Тестирование отображения на разных экранах	ПК 8.3
Публикация сайта	Проверка работоспособности сайта по ссылке	Анализ внешнего вида и доступности	ПК 8.3
Защита проекта	Презентация, самоанализ	Устная защита, вопросы преподавателя	Все
Отчет по практике	Проверка документа	Соответствие структуре, полнота, оформление	Все

Содержание

Знания, умения и задания по темам практики

№	Тема	Студент должен знать	Студент должен уметь	Примерное задание
1	Введение в практику	Цели и задачи практики, основные этапы, правила техники безопасности	Ориентироваться в этапах практики, работать с ТЗ, читать макеты	Ознакомьтесь с техническим заданием и макетом. Определите цели проекта.
2	Верстка одностраничного сайта	Семантические теги HTML5, структура страницы, базовые CSS-свойства	Создавать HTML-разметку, применять классы, подключать CSS	Сверстайте одностраничный сайт по макету: header, main, footer, кнопки, заголовки.
3	Верстка многостраничного сайта	Связь страниц через ссылки, единый стиль, организация файлов	Создавать навигацию между страницами, повторно использовать стили	Создайте сайт с 3–4 страницами, оформите их в едином стиле, реализуйте переходы.
4	Анимации	CSS-свойства `transition`, `transform`, `@keyframes`, псевдоклассы	Добавлять hover-эффекты, создавать простую анимацию по времени	Добавьте анимации при наведении на кнопки и карточки товаров.
5	Верстка сайта с анимацией	Комбинирование стилей и анимаций, визуальные эффекты	Применять CSS-анимации в макете, добиваться плавных переходов	Сверстайте сайт по макету и добавьте анимации: появления блоков, плавные эффекты.
6	Адаптация сайта	Понятие адаптивности, медиазапросы, viewport, относительные единицы	Делать адаптивную верстку, тестировать сайт на разных устройствах	Сделайте адаптивную версию сайта: корректное отображение на 320px, 768px, 1200px.
7	Публикация сайта	Основы работы с GitHub Pages / Netlify, структура проекта	Размещать сайт в интернете, генерировать ссылку, проверять доступность	Опубликуйте ваш проект на GitHub Pages или Netlify и отправьте ссылку.
8	Создание итогового проекта	Этапы проектирования сайта, требования к структуре и дизайну	Реализовывать полный цикл: от макета до размещения	Реализуйте сайт по заданному макету. Проект должен включать: разметку, стили, анимации, адаптацию.

9	Презентация и защита проекта	Структура презентации, принципы самооценки, критерии защиты	Презентовать проект, обосновывать решения, отвечать на вопросы	Подготовьте и проведите презентацию сайта. Расскажите о применённых технологиях и подходах.

Задания по темам практики

1. Введение в практику

Формулировка задания:

Ознакомьтесь с программой практики, техническим заданием (ТЗ) и макетом сайта. Проанализируйте цели проекта, определите структуру будущего сайта (количество страниц, разделов), целевую аудиторию и предполагаемые функции.

Результат: краткое описание проекта, структура сайта (в виде списка или схемы), возможные разделы и элементы навигации.

2. Верстка одностраничного сайта

Формулировка задания:

Выполните верстку одностраничного сайта по макету. Используйте **семантические теги HTML5** (`header`, `nav`, `main`, `section`, `footer` и др.) для построения структуры страницы.

С помощью CSS3 оформите элементы: заголовки, текстовые блоки, кнопки, изображения. Используйте **внешнюю таблицу стилей**, настраивайте отступы, цвета и шрифты.

Результат: страница, оформленная в соответствии с макетом, корректно отображающаяся в браузере.

3. Верстка многостраничного сайта

Формулировка задания:

На основе макета выполните верстку **многостраничного сайта** (3–5 страниц). Реализуйте единый стиль оформления для всех страниц, общую навигационную панель и структуру.

Используйте относительные пути для подключения стилей и переходов между страницами. Каждая страница должна иметь:

- Заголовок
- Контентную область
- Навигационное меню
- Подвал

Результат: работающий многостраничный сайт с навигацией, единым стилем и логичной структурой.

4. Применение анимаций

Формулировка задания:

Добавьте **анимацию и переходы** к элементам сайта:

- Плавное появление текста или изображений
- Hover-эффекты для кнопок (изменение цвета, размера, тени)
- Анимация карточек товаров или блоков с услугами

Используйте CSS-свойства: `transition`, `transform`, `@keyframes`, `animation`, `opacity`, `scale`, `rotate`.

Результат: сайт с элементами, плавно реагирующими на действия пользователя.

5. Верстка сайта с анимацией

Формулировка задания:

На основе предоставленного макета выполните полноценную верстку сайта с анимацией. Обязательно используйте:

- HTML5 для семантической структуры
- CSS3 для оформления
- CSS-анимации или эффекты `:hover`/`focus`/`active`

Реализуйте анимации при прокрутке, наведении, загрузке элементов. Элементы должны не только красиво выглядеть, но и не мешать восприятию контента.

Результат: полностью сверстанный сайт с анимационными эффектами, работающий в браузере.

6. Адаптация сайта под устройства

Формулировка задания:

Обеспечьте **адаптивность сайта** с помощью CSS медиазапросов.

Сайт должен корректно отображаться на:

- Смартфонах (ширина до 480px)
- Планшетах (ширина 768px)
- Десктопах (ширина 1200px и более)

Используйте **относительные единицы** (`em`, `%`, `vw/vh`) и технику Flexbox / Grid. Настройте переполнение, скрытие/отображение блоков, изменение размеров шрифтов.

Результат: сайт, корректно отображающийся на разных устройствах.

7. Публикация сайта

Формулировка задания:

Подготовьте сайт к публикации:

- Проверьте корректность путей, файлов, названий
- Удалите неиспользуемые стили и ресурсы
- Создайте репозиторий на GitHub и загрузите сайт

Альтернатива: загрузите сайт на Netlify, Vercel или другой бесплатный хостинг.

Предоставьте ссылку на опубликованный сайт.

Результат: рабочий сайт, доступный по ссылке из любого браузера.

8. Создание итогового проекта

Формулировка задания:

На основе изученного материала **реализуйте итоговый проект**:

- Многостраничный или одностраничный сайт
- Адаптивная верстка
- Использование анимаций
- Структура и дизайн соответствуют макету

Работа выполняется индивидуально, с использованием любого из предложенных макетов или собственного дизайна (по согласованию).

Результат: законченный проект, опубликованный в интернете, представленный преподавателю.

9. Презентация и защита проекта

Формулировка задания:

Подготовьте **небольшую презентацию** (устно или слайд-шоу) по вашему проекту. Включите в рассказ:

- Краткое описание сайта
- Применённые технологии
- С какими трудностями столкнулись
- Что бы вы улучшили

Защитите проект перед преподавателем: покажите сайт, ответьте на вопросы, объясните структуру кода.

Результат: успешная защита проекта, уверенное объяснение принятых решений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по учебной практике
«Разработка сайтов»
для специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Екатеринбург
2025

Шаблон отчета по учебной практике

Выполнение отчета по учебной практике «Разработка сайтов» включает в себя пояснительную записку, титульный лист (Приложение).

Оценочный лист по практике

№	Критерий оценки	Баллы (макс)	Баллы студента
1.	Соблюдение структуры HTML, использование семантических тегов	10	
2.	Качественное оформление CSS (структурность, читаемость, классы)	10	
3.	Верстка многостраничного сайта (навигация, логика, единый стиль)	10	
4.	Реализация адаптивности (медиазапросы, мобильная версия)	10	
5.	Применение CSS-анимаций и переходов	10	
6.	Работа по макету (точность, соответствие дизайну)	10	
7.	Публикация проекта в интернете (GitHub Pages / Netlify и т.д.)	5	
8.	Качество презентации проекта (защита, самооценка)	5	
9.	Полнота и аккуратность отчета по практике	10	
ИТОГО	**Максимум: 80 баллов**	**80**	**__/80**

Оценка:

75–80 баллов – "отлично"
60–74 балла – "хорошо"
50–59 баллов – "удовлетворительно"
<50 баллов – "неудовлетворительно"

СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. Введение
2. Цель и задачи практики
3. Основная часть

    Этап 1. Верстка одностраничного сайта
    Этап 2. Верстка многостраничного сайта
    Этап 3. Анимации и интерактивные элементы
    Этап 4. Итоговый проект

4. Заключение
5. Список использованных источников

6. Приложения (ссылки, скриншоты)

1. Введение

В данном отчете представлены результаты прохождения учебной практики по теме «Разработка сайтов», направленной на закрепление навыков верстки сайтов с использованием HTML, CSS и основ JavaScript.

2. Цель и задачи практики

Цель:
Получение практических навыков вёрстки сайтов по макету, создание адаптивного, визуально оформленного и анимированного веб-проекта.

Задачи:

- Изучить структуру HTML-документа и принципы семантики
- Овладеть основами CSS-оформления
- Освоить адаптивную верстку и медиазапросы
- Применять CSS-анимации
- Публиковать сайт на бесплатных хостингах

3. Основная часть

Этап 1. Верстка одностраничного сайта

- Макет: [ссылка или краткое описание]
- Используемые технологии: HTML5, CSS3
- Скриншоты/код
- Комментарии по структуре сайта

Этап 2. Верстка многостраничного сайта

- Кол-во страниц: [указать]
- Навигация и структура
- Скриншоты и описания

Этап 3. Добавление анимаций

- Примеры анимаций: hover, keyframes
- Стилизованные элементы: кнопки, карточки, переходы
- CSS-код и описание

Этап 4. Итоговый проект

- Название проекта: _____
- Ссылка на опубликованный сайт: _____
- Применённые технологии и приёмы
- Скриншоты главных страниц

4. Заключение

- Что получилось хорошо
- Какие навыки были приобретены
- Что вызвало трудности
- План по улучшению навыков

5. Список использованных источников

1. https://developer.mozilla.org
2. https://html5book.ru
3. https://css-tricks.com
4. и т.д.

6. Приложения

- Скриншоты
- Ссылки на проекты
- Копии кода (по желанию)

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
по учебной практике «Разработка сайтов»

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Выполнил:
студент гр. ИП-
Иванов И.И.
Проверил:
Петров И.И.

Екатеринбург – 2025